



INICIAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE DURANTE A GRADUAÇÃO: A IMPORTÂNCIA DO PIBID

Ana Flávia Agostinho Alves¹, Selva Gonçalves Sobreira², Rafaela Gomes Silva³, Vanessa Bezerra Bernardo⁴, Miguel Júnior Zacarias de Lima⁵.

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa desenvolvido pelo MEC (Ministério da Educação) e gerenciado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), que oferece bolsas de iniciação à docência para alunos dos cursos de licenciatura com o objetivo de antecipar o vínculo com as salas de aula da rede pública. O presente trabalho tem como escopo refletir sobre a importância do PIBID para a prática docente durante a graduação. A partir do programa, os bolsistas têm uma experiência e contato com a escola, bem como o exercício da práxis em sala de aula. Assim, o objetivo central deste trabalho é analisar o quanto as experiências através do programa é fundamental nos cursos de licenciatura, levando os estudantes a uma aproximação da futura profissão. A metodologia deste trabalho é de caráter bibliográfico de acordo com SEVERINO (2014), junto a uma abordagem qualitativa baseada em MINAYO (1993), realizado também por análise de artigos do SciELO relacionados ao tema e livros como “Pedagogia do Oprimido” de Paulo Freire, e um livro “Vygotsky: Aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. A discussão foca nos proveitos e resultados que a bolsa proporciona aos estudantes de licenciatura, contribuindo para a diminuição da evasão nos cursos de licenciatura, além de ajudar os discentes a se identificarem com o curso escolhido, garantindo que o estudante ao vivenciar o cotidiano escolar possa refletir sobre sua própria prática, valorizando e melhorando a qualidade da educação básica, além de despertar no estudante a autonomia, a confiança e o amor pela docência. Concluímos que o PIBID é de suma relevância para qualificar futuros professores, promovendo aos discentes esse primeiro contato com a realidade escolar da rede pública de ensino, aproximando a teoria e a prática, além de desenvolver metodologias pedagógicas e melhoria da qualidade do ensino público.

Palavras-chave: PIBID. Prática. Formação Docente.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: ana.flavia@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: selva.goncalves@urca.br

³ Secretaria Municipal de Educação, email: rafaelagsilva@sme.crato.ce.gov.br

⁴ Secretaria Municipal de Educação, email: vanessabezerra505@gmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: miguel.lima@urca.br



Agradecimentos: Agradecemos à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e Universidade Regional do Cariri (URCA) pelo apoio financeiro e pelas experiências e oportunidades de obtenção de conhecimentos.